Додаток 4

до наказу ректора

від 19.10.2018 р. № Н-392

**Інформація**

**про наукову, науково-технічну, мистецьку та інноваційну діяльність факультету (наукового підрозділу) у 2018 році**

**І.** **Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної, мистецької діяльності факультету або наукового підрозділуакладу вищої освіти або наукової установи *(не більше однієї сторінок)*** *(необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності установи у звітному році тощо):*

а) коротка довідка про факультет (науковий підрозділ) *(до 7 рядків);*

На факультеті (засн. у 1959 р., декан доц. Сулим В. Т.) працююють 9 кафедр: англійської філології (рік засн. 1950, зав. каф. – проф. Білинський М. Е.), німецької (бере поч. у 1784 р., зав. каф. – проф. Максимчук Б. В.), французької (засн. у 1897 р., зав. каф. – проф. Помірко Р. С.), класичної (початки сягають ХУІІ ст., зав. каф. – д. ф. н., доц. Чернюх Б. В.), світової літератури (засн. у 1944 р., зав. каф. – проф. Мацевко-Бекерська Л. В.), перекладозавства та контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура (засн. у 1998 р., зав. каф. – проф. Зорівчак Р. П.), міжкультурної комунікації та перекладу (засн. у 2008 р., зав. каф. – проф. Паславська А. Й.), іноз. мов для гуман. ф-тів (створ. у 1997 р. на базі заснованої у 1959 р. загальної каф. іноз. мов, зав. каф. – проф. Дудок Р. І.), іноз. мов для природ. ф-тів (створ. у 1997 р. на базі заснованої у 1959 р. загальної каф. іноз. мов, зав. каф. – проф. Микитенко Н. О.).

б) науково-педагогічні кадри *(стисла аналітична довідка за останні чотири роки (можна у вигляді таблиці));* 2015 р – 285 викладачів (14 – докт., 111 – к. ф. н., 160 – без ступеня), 2016 р. – 277 викладачів (14 – докт., 128 – к. ф. н., 135 – без ступеня), 2017 р. – 321 викладач (14 – докт., 142 – к. ф. н., 156 – без ступеня), 2018 р. – викладач (14 – докт., 138 – к. ф. н., 167 – без ступеня).

д) кількість діючих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських і докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій; Діяла спеціалізована вчена рада факультету по захисту кандидатських дисертацій К 35.051.15 (спеціальність 10.02.04 – германські мови; 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство (голова – д-р філол.. наук, проф.. Помірко Р. С.) захищено 4 дисертації.

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки, **відповідно** **до таблиці та побудувати діаграму**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категорії НДР | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| к-сть од. | тис. грн | к-сть од. | тис. грн | к-сть од. | тис. грн | к-сть од. | тис. грн |
| Фундаментальні |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прикладні  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Госпдоговірні  |  |  |  |  |  |  |  |  |

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій;

**ІІ**. **Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами,**

а) важливі результати **за усіма** **закінченими** у 2018 році дослідженнями і розробками, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати фундаментальних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) (*зазначити назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2018 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);*

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт *(зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2018 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);*

**ІІІ.** **Розробки, які впроваджено у 2018 році за межами закладу вищої освіти або наукової установи** *(відповідно до таблиці, тільки ті на які є акти впровадження або договори):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва та автори розробки | Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект | Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса) | Дата акту впровадження | Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установоювід впровадження(обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2018 році у зарубіжних виданнях, *які мають імпакт-фактор,* за формою** (*окремо Scopus, Web of Science*)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Автори | Посади авторів-працівниківУніверситету | Назва роботи (веб-посилання) | Назва видання (повністю), де опубліковано роботу, SNIP, IF (імпакт-фактор) | Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи) |
| **Статті** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **Статті, прийняті редакцією до друку** |
| 1 |  |  |  |  |  |

**V. Відомості** **про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених** *(коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).*

Окремі статистичні дані навести **відповідно** **до таблиці та побудувати діаграму**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки | Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженняхта відсоток від загальної кількості студентів | Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі | Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури |
| 2015 | 58% | 146 |  60% |
| 2016 | 37% | 137  |  37% |
| 2017 | 46% | 117 |  50% |
| 2018 | 54% | 139 |  45% |

**Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки** (до 5 рядків).

Переможці Всеукраїнських конкурсів (2) та олімпіад (3) отримають грошові винагороди, додаткові бали при вступі в магістратуру, переваги при вступі в аспірантуру, рекомендацію для стажування у закордонних навчальних закладах та для участі у міжнародних навчальних програмах („Erasmus+”; німецької служби обмінів ДААД; Федерації обмінів Франція – Україна та Асоціації «Обміни Бургундія – Шампань –Україна» тощо), пріоритет при працевлаштуванні.

**VI. Наукові підрозділи** *(лабораторії, центри тощо за науковими напрямами, зазначеними у розділі II)***, їх напрями діяльності, робота з замовниками** *(зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).*

**VII.** **Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями** *(надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).*

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою *(тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти)*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Країна партнер (за алфавітом) | Установа-партнер | Тема співробітництва | Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії | Практичні результати від співробітництва |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Польща | Школа вищої професійної освіти м. Ниса   | Обмін студентами та викладачами, організація спільних науково-практичних та культурних заходів, вдосконалення методики викладання, розробка навчальних матеріалів, написання та публікація наукових праць. | В рамках Європейської Програми Еразмус+. | Наукове стажування викладачів (2), участь у спільній конференції |
| Німеччина | Університет м. Ульм, Баварська Академія Наук у м. Мюнхен | Слов’янські запозичення в баварському діалекті | Спільний проект | Редагування словника слов’янських запозичень та підготовка до друку у Німеччині  |
| Німеччина | Німецька служба академічних обмінів DAAD, Міністерство економічної співпраці та розвитку ФРН | Кар’єрні можливості для студентів-випускників і стипендіатів німецьких та українських закладів вищої освіти, стартап–проекти, стипендійні програми DAAD, підвищення кваліфікації, співпраця з німецьким економічним сектором. | Спільний проект “Асоціація випускників ВНЗ України та Німеччини” | Українсько-німецькі семінари (3)  |
| Німеччина | Видавництво Fischer | Переклад роману Н. Водін “Вона була з Маріуполя” | Спільний видавничий проект | Публікація перекладу  |
| Німеччина | Фрідріх- Александер- Університет м. Ерлянген | 1.Модернізація програми та змісту підготовки фахівців з німецької мови та літератури в світлі вимог Болонської конвенції. 2. Написання спільного підручника. | Договір про співпрацю.  | Cпільний аспірантський колоквіум. Наукове стажування (2 викл.). Підготовка до друку підручника німецької мови «Login 3» (доценти Петращук Н. Є. та Дубасевич М. Ю). |
| Німеччина | Філіал Гете-інституту в Києві | 1.Організація та проведення стандартизованих іспитів з німецької мови. 2.Проект “Міст до вищої освіти у Німеччині”.3. Проект “Німецькі сліди в Україні”  | Договір про співпрацю між Гете-інститутом та ЛНУ імені Івана Франка від 10 грудня 2001 р. – по даний час (поновлений 10. 02.2011) | Отримання 175 сертифікатів . Спільні методичні семінари та тренінги (3). Пошук та систематизація матеріалів стосовно німецьких слідів в історії Львова. |
| Фінляндія | Обу Академі, м. Турку | “Освіта для сталого розвитку”  | Міжнародна програма Балтійського університету в Україні | Асист. каф. іноземних мов для природничих ф-тів Кріба І. Й. – координатор програми |
| Координатор Франція | Федерація обмінів Франція – Україна (м. Ля Сутерен, Франція) та Асоціація «Обміни Бургундія -Шампань -Україна» (м. Сен-Андре-ле-Вержи) | * Французька мова, культура та країнознавство, академічна мобільність.
 | Угода від 17.01.2013 на довготривалий. термін | Педагогічне, навчальне та виробниче стажування (2 викладачів) |
| Європейський Союз | Єврокомісія | * «Зміцнення можливостей європейців через створення європейської мережі з проблем грамотності» (COST Action IS1401 «Strengthening Europeans’ capabilities by establishing the European literacy network»,
 | * + - * Європейська програми з розвитку наукових досліджень і технологій  «Горизонт 2020» 2014-2018
 | Учасник **–** проф. каф. іноз. мов для природ. ф-тів Яхонтова Т. В. |
| США | Посольство США в Україні | Вдосконалення викладання англійської мови в Україні | Спільний проект TESOL-Україна:  | Проведення XXIУ Всеукраїнської конвенції Асоціації викладачів англійської мови в Україні“Викладання англійської мови в Україні: нові шляхи до успіху” |
| США | Унів-тет ім Вашінгтона м. Сієтл | Перекладознавчі студії | Програма ім. Фулбрайта | Написання дисертації (асист. Зубченко О. Р.) |
| Австрія | Університет м. Грац | Дослідницька робота в рамках наукового проекту “Тенденції перекладу в Австро-угорській імперії 1848-1918 рр.” | Програма Coimbra Group Scholarship | Збір матеріалів для написання монографії (доц. Одрехівська І. М.) |
| Австрія | Віденський унів-т, м. Відень | Наукове стажування | В рамках Європейської Програми Еразмус +. | Збір матеріалів для написання монографій, дисертацій, статей з теми дослідження, читання лекцій , обмін науковим досвідом (3 викладачів) |
| Іспанія | Унів-тет м. Кадіз | Наукове стажування | В рамках Європейської Програми Еразмус+. | Збір матеріалів для написання монографій, дисертацій, статей з теми дослідження, читання лекцій , обмін науковим досвідом (2 викладачів) |
| Фінляндія | Університет м. Турку | Наукове стажування | В рамках Європейської Програми Еразмус+. | Збір матеріалів для написання монографій, дисертацій, статей з теми дослідження (2 викладачів), обмін науковим досвідом |

**VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність** *(із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка)***.**

**ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів** *(коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).*

**І. Тема НДР:** “Конвергентні та дивергентні риси галузевих перекладів”

**Керівник НДР:** док. філол. наук, проф. Н. І. Андрейчук

**Узагальнюючі наукові результати:** досліджено теоретичні засади галузевого перекладу; засадничі принципи та тенденції розвитку контрастивної лінгвістики в Україні; питання семіоперекладу, зокрема, вагомість лінгвосеміотичного підходу для відтворення текстів культури з урахуванням кодового, інформаційного та культурного вимірів семіозису; антонімію в англійській та українській інвестиційній термінології; лексичні особливості перекладу економічних текстів, текстів туристичного дискурсу.

**Публікації:** одиннавчальний посібник, 10 статей (2 виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та інших, 2 в інших закордонних виданнях, 1 у фахових та 5 в інших), 21тези доповідей на конференціях (1на міжнародних**,** 20 на вітчизняних**),** 20 перекладів. **Захищено** 12 магістерських робіт.

**ІІ. Тема НДР:** “Структурно-семантичні і функціональні характеристики англійської гуманітарної терміносистеми”

**Керівник НДР:** док. філол. наук, проф. Р. І. Дудок

**Узагальнюючі наукові результати:** Визначено основні тенденції утворення нових термінів, їхньої систематизації та стандартизації; окреслено закономірності можливого їх варіювання у процесі функціонування у підмовах гуманітарних знань. Досліджено дериваційний потенціал термінотвірних елементів романо-германського походження, термінологічну систему англомовного лінгвістичного дискурсу.

**Публікації: 2** інших наукових видання, 7 (4 у фахових виданнях, 3 у інших виданнях України), 4тез доповідей на конференціях (3на міжнародних**,** **1** на вітчизняних**)**.

**Захищено одну кандидатську дисертацію:** “Семантика, структура, функціонування інваріанта англійського терміна мистецтва” (асист. Алієва О. Н.) та одну магістерську роботу.

**ІІІ. Тема НДР: “Національна пам’ять перекладознавства в особистостях”**

**Керівник НДР:** академік АН ВШУ, доктор філол. наук, професор Р. П. Зорівчак.

**Узагальнюючі наукові результати:** досліджено: перекладацьку та перекладознавчу спадщину І. Франка; індивідуалізоване мовлення як проблему перекладу; біблійну інтертекстуальність і переклад; рецепцію творів В. Шекспіра, трагедії Й. В. Гете «Фауст» в українській літературі; наукову спадщину М. Зерова як критика та теоретика перекладу; праці Ю. О. Жлуктенка з теорії перекладу; бібліографію перекладознавства; витоки, моделі та перспективи перекладознавчого аналізу.

**Публікації:** 1 монографія, 1 збірник наукових праць, 1 інше наукове видання (бібліографічний покажчик), 59 статей (16 у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та інших, 5 у інших закордонних виданнях, 11 у фахових та 23 в інших), 10тез доповідей на конференціях (2на міжнародних**, 8**  на вітчизняних**),** 12 перекладів.

**Захищено одну кандидатську дисертацію: “** Микола Зеров як критик та теоретик перекладу ” (асист. Бриська О. Я.) та 20 магістерських робіт.

**ІV. Тема НДР:** “Світова література в науковому дискурсі ХХІ століття: проблеми, тенденції, перспективи”

**Керівник НДР:** докт. філол. наук, проф. Мацевко-Бекерська Лідія Василівна

**Узагальнюючі наукові результати:** Досліджено особливості розвитку модернізму та постмодернізму у світовій літературі, новітній літературний процес у національних літературах; проблему реконструкції ідентичності через літературно-художній текст; проблеми перекладу творів національних літератур українською мовою; наративні аспекти зарубіжної прози ХХ – ХХІ ст.; проблеми літературних впливів та взаємозв’язків; взаємодії естетичних парадигм у межах однієї національної літератури; окремі питання літературного процесу в античності та сучасності, рецепції античної літератури в сучасній.

**Публікації:** 4 монографії, 1 збірник наукових праць, 8 інших наукових видань, 47 статей (з них 4 у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та інших, 6 у інших закордонних виданнях, 14 у фахових виданнях України, 23 – в інших виданнях України), 8 перекладів та 18 тез доповідей конференціях (5 на міжнародних, 12 на вітчизняних).

**Захищено одну кандидатську дисертацію:** “Поетологічна парадигма радості у світовій літературі про дітей кінця ХХ – початку ХХІ століть (на матеріалі творів Ю. Ґордера, Дж. Фоера, А. Ґавальди)” (асп. Кохан Р. А.) та 8 магістерських робіт.

**V. Тема НДР: ‘**Сучасні лінгводидактичні орієнтири формування іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів”

**Керівник НДР:** д. пед. н., проф. Микитенко Н. О.

**Узагальнюючі наукові результати: О**бґрунтовано можливості застосування: інноваційних інтерактивних технологій та методів навчання усного мовлення й візуалізації у навчанні лексики під час педагогічної практики студентів; перекладу для формування іншомовної комунікативної компетенції (лінгвістичної, прагматичної, соціокультурної) та для навчання міжкультурного діалогу; вибудовано концепцію поетапного розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців нефілологічного профілю; вивчено проблеми формування англомовної лексичної та граматичної компетентностей з використанням інтегративного підходу засобами кейс-технології та відео-чатів з урахуванням індивідуальних психо-когнітивних стилів навчання; звернення до корпусних ресурсів у викладанні іноземних мов.

**Опубліковано:** 2 монографії, 4 підручники, 4 навчальні посібники, 2 збірника наукових праць, 2 інших наукових видань,32 статті (у тому числі: статей в інших виданнях, які включені до міжнародних науковометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших (Index Copernicus) – 12 ; статей у інших закордонних виданнях – 6; статей у фахових виданнях України – 8; статей у інших виданнях України – 6.), 47 тез доповідей на конференціях (у тому числі: тез доповідей на міжнародних конференціях – 34; на вітчизняних – 13**).**

**Захищено чотири кандидатські дисертації:** «Формування англомовної лексико-граматичної компетентності в говорінні майбутніх економістів у процесі самостійної роботи» (асист. Котловський А. М.); «Формування у майбутніх маркетологів англомовної лексичної компетентності в письмі засобом кейс-технології» (асист. Чорна І. Ю.); «Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців з туризмознавства у вищих навчальних закладах» (асист. Івасів Н. С.) ; «Формування в майбутніх лікарів німецькомовних комунікативних стратегій у рецептивних видах мовленнєвої діяльності» (асп. Задорожна О. І.); та **5 магістерських робіт**.

**VI.Тема НДР:** “Стратегії і тактики міжкультурної комунікації та перекладу“

**Керівник НДР:** академік ВШУ, д-р філол. наук, проф. Паславська Алла Йосипівна

**Узагальнюючі наукові результати:** досліджено політичне відеоінтерв’ю; комунікативні девіації в українській та німецькій мовах; комунікативну організацію телеінтерв’ю і конверсаційний аналіз; політичну сатиру Генріха Гейне у перекладі Миколи Лукаша. Розглянуто перекладацькі стратегії грецької письменниці Е. Алексіу при перекладі Заповіту Тараса Шевченка. Проаналізовано ідейно-тематичний зміст похвальної промови на основі української та німецької мов. Запропоновано опис медіації і професійної перекладацької діяльності в контексті оновлення Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; способів репрезентації культури в мові.

**Публікації:** 2 випуски збірників наукових праць, 2 журнали, 1 інше видання, 20 перекладів, 28 статей (6 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних, **11** в інших закордонних виданнях, 2 у фахових виданнях України та 9 в інших виданнях України), 20 тез доповідей на конференціях (15 на міжнародних, 5на вітчизняних).

**Захищено: 13** магістерських робіт.

**V1І. Тема НДР:** “Лінгво-когнітивні та дискурсивні аспекти функціонування германських, романських та класичних мов”

**Керівник НДР:** д-р філол. наук, проф. Помірко Р. С.

**Узагальнюючі наукові результати:** Досліджено питання історії, розвитку і функціонування мови в різних дискурсах і актах комунікації. На синтаксичному рівні розглянуто особливості інверсії, типи еліпсу в простих та складних реченнях англійської мови, структуру метафоричних словосполучень французької мови, питання історичного синтаксису латинської мови. На лексичному рівні вивчено: сполученість англійських прикметників у функції предикатива, функціонування абстрактних іменників французької мови, особливості аргументативних суфіксальних дериватів іспанської мови. У цих дослідженнях широко вживається корпусний метод. Окремі праці присвячено контраcтивному аналізу французьких та українських фразеологізмів, прагмалінгвістичним аспектам текста інтерв’ю українською та німецькою мовою.

**Бібліографічний перелік публікацій:** 1 підручник, 1 збірник наукових праць, 96 статей (з них 1 у виданнях, які мають імпакт-фактор, 40 у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших, 20 в інших закордонних виданнях, 18 у фахових та 17 у інших виданнях України), 58тез доповідей на конференціях (27на міжнародних, 31 на вітчизняних**)**.

**Захищено одну докторську дисертацію:** «Функціональна семантика аспектуальності в латинській мові» (доц. Чернюх Б. В.);

**дві кандидатські дисертації:** «Тактильні прикметники латинської мови: структурно-системний вимір (на матеріалі поетичних творів Горація, Вергілія, Овідія)» (асп. Антонюк-Кириченко С. А. ); «Формування та функціонування фізичних термінів у французькій мові» (асп. Галян О. В.) та **38 магістерських робіт.**

**VIII. Тема НДР: “**Дискурси і жанри іноземномовної професійної комунікації”.

**Керівник НДР:** д-р філол. наук, доц. Яхонтова Т. В.

**Узагальнюючі наукові результати:** досліджено: конститутивні ознаки низки художніх, масмедійних та наукових жанрів; особливості письмової науково-дидактичної комунікації в сучасних європейських університетах; провідні аспекти візуальної комунікації та риторики; стратегії мовнокомунікативної поведінки адресата в політичному та науково-дидактичному дискурсах; роль метафори в науково-критичному та політичному дискурсах; аксіологічні та лінгвокультурні особливості теледискурсу; фахову термінологію геологічного та медичного дискурсів.

**Публікації:** 1 монографія (видана закордоном), навчальних посібники, 20 статей (5 у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших, 1 у закордонному виданні, 13 у фахових та 1 в інших виданнях України), 18тез доповідей на конференціях (12на міжнародних, 6 на вітчизняних**)**.

**Захищено** 48 магістерських робіт.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

 Оновити дані про закупівлю за останній рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження | Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю | Вартість,тис. гривень |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Лінгафонний (компютерний клас)  | Для занять із синхронного перекладу та досліджень теорії та практики усного послідовного та синхронного перекладу |  |

XІ. Заключна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у закладах вищої освіти та наукових установах до департаменту науково-технічного розвитку МОН, основні труднощі та недоліки в роботі закладів вищої освіти та наукових установ при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2018 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

 **Декан факультету іноземних мов (В. Т. Сулим)**