**Інформація**

**про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність**

**філософського факультету у 2020 році**

**І.** **Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної, мистецької діяльності факультету або наукового підрозділу закладу вищої освіти або наукової установи *(не більше однієї сторінок)*** *(необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності установи у звітному році тощо):*

а) коротка довідка про факультет (науковий підрозділ) *(до 7 рядків);*

б) науково-педагогічні кадри *(стисла аналітична довідка за останні чотири роки (можна у вигляді таблиці));*

У штаті факультету працюють 17 докторів наук і 65 кандидатів наук, це становить 90 % від чисельності штатних викладачів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індикатор | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| К-сть ставок / к-сть викладачів | 78,5 / 100 | 74,25 / 89 | 77,25/96 | 75,75/94 |
| з них докторів наук | 14,5 / 16 | 13 / 18 | 16/22 | 14/17 |
| кандидатів наук | 55,5 / 64 | 54,75 / 63 | 54,5/65 | 54,5/65 |
| К-сть співробітників, які захистили докторські дисертації | 1 | 2 | 2 | 1 |
| К-сть співробітників, які захистили кандидатські дисертації | 1 | 4 | 4 | 3 |

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки, **відповідно** **до таблиці та побудувати діаграму**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категорії НДР | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| к-сть од. | тис. грн | к-сть од. | тис. грн | к-сть од. | тис. грн | к-сть од. | тис. грн |
| Фундаментальні | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Прикладні | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Госпдоговірні | - | - | - | - | - | - | - | - |

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій:

Протягом звітного періоду захищено 5 дисертацій випускниками аспірантури та докторантури, з них: 1 – докторська Ключкович А. Ю. (наук.консультант Шипунов Г.В.), 4 – кандидатські (Севастьянів У.П., Кочергіна І.А., Рибак О.С., Потерейко О.О.). Також захищено 1 докторська та 4 кандидатські дисертації сторонніми працівниками.

**ІІ**. **Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами**

а) важливі результати **за усіма** **закінченими** у 2020 році дослідженнями і розробками, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати фундаментальних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) (*зазначити назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2020 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);*

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт *(зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2020 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);*

**ІІІ.** **Розробки, які впроваджено у 2020 році за межами закладу вищої освіти або наукової установи** *(відповідно до таблиці, тільки ті на які є акти впровадження або договори):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва та автори розробки | Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект | Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса) | Дата акту впровадження | Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установоювід впровадження  (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2020 році у зарубіжних виданнях, *які мають імпакт-фактор,* за формою** (*окремо Scopus, Web of Science*)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Автори | Посади авторів-працівників  Університету | Назва роботи (веб-посилання) | Назва видання (повністю), де опубліковано роботу, SNIP, IF (імпакт-фактор) | Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи) |
| ***Статті які мають імпакт-фактор*** | | | | | |
| 1 | Senyk O., Cholii S. | доцент | Ukrainian versions of the Composite Scale of Morningness and Munich ChronoType Qeustionnaire / O. Senyk, K. S. Jankowski, S. Cholii // Biological Rhythm Research, 2020. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09291016.2020.1788807 | Biological Rhythm Research, 2020. – DOI: 10.1080/09291016.2020.1788807 | 1,09 д.а. |
| 2 | Kowal, M., …  O. Senyk, … & Zupančič, M. [and 98 oth.] | доцент | Reasons for Facebook Usage: Data From 46 Countries  DOI: [10.3389/fpsyg.2020.00711](https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.3389%2Ffpsyg.2020.00711?_sg%5B0%5D=S35RiH-Vv0Yw-dJ7BN8DEHJhEYM3iAVEEeN8pK1C0_sOR4JSOVbIWEh64OCtFyWOxbhydn2cdQG8ULHobnxo-CUu0Q.Jw7m3UrU7TUFo84AkmzROT_LYLjnZt-krTdWxUQPjVgYGRMYFnMkWXVYIdo5L0XOMvRcfvV3Wcv67xleHf-FUA) | *Frontiers in Psychology*. – 2020. – Vol. 11:711 | 0,5 д.а. |
| ***Scopus*** | | | | | |
| 1. | Hnatiuk V. V. |  | A History and Methodology of Research of the Subnational Topic in Political Science.  URL: https://www.journals.vu.lt/politologija /article/view/12972/15193. |  | Politologija, 96(4), 92-139. <https://doi.org/10.15388/Polit.2019.96.4>. |
| 2. | Гупаловська В. А. |  | Психосемантичний зміст поняття сексуальності в мовній свідомості дорослих.  https://www.researchgate.net/publication/341063678\_Psychosemantic\_Content\_of\_the\_Concept\_of\_Sexuality\_in\_the\_Language\_Consciousness\_of\_Adults | Psycholinguistics. – 2020. – Випуск 27 (1). | С. 310–334. – 1,26 д.а. |
| 3. | Дахній А.Й. | доцент | Нова філософська біографія Сьорена К’єркеґора | Sententiae. Наукові праці Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства). – 2020. Вип. 29, №1.  URL: https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/505/416. | С. 150–159. 0,83 др. арк. |
| 4. | Laniuk Y. |  | Utopia Revived? Parag Khanna’s Technocracy in America and Thomas More’s Utopia  <http://dvkjournals.in/index.php/jd/article/view/1983> | Journal of Dharma. – 2020. – №45 (1). | С. 9–28. – 1 д.а. |
| 5. | Zhyhaylo N., Bozhenko  N., Kokhan M., Bozhenko M., Bianco O., Lunov V. | професор | New challenges during the pandemic: psychological underdstanding.  DOI: [10.37200/IJPR/V24I6/PR261279](https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I6/PR261279). | Psychosocial: International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24, No. 6. | P.[13135-13149](tel:+1313513149) |
| 6. | Zhyhaylo N., Yurynets Z. | професор | Optimal strategy for the development of insurance business structures in a competitive environment  URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper7.pdf> | CEUR Workshop Proceedings, MoMLeT+DS, 2020, Vol. 1. | P.[1-16](tel:+1313513149) |

***Web of Science (9):***

1. Grabovska S. [Applying Benjamin Bloom's Taxonomy Ideas in Adult Learning](https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1155) / N. Grebin, R. Karkovska, A. Vovk // Journal of Education Culture and Society. – 2020. – Vol.11, – No.1. – P. 61–72. – 1 д.а. https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1155
2. Hupalovska V. Features of sexual nervousness of men and women / V. Hupalovska, I. Kocherhina // Journal of Education Culture and Society. – 2020. – Issue 2. – P. 199–210. – 0,92 д.а. https://doi.org/10.15503/jecs2020.2.199.210
3. Klimanska M. The lens, frames and patterns of Ukrainians: how perception of threat and risk determines behaviour in the COVID-19 situation / M. Klimanska, L. Klymanska, I. Haletska / Journal of Education Culture and Society – 2020 – №11 (2), – Р. 444–460. – 1,3 д.а. <https://e-journals.pl/index.php/jecs/article/view/1219>
4. Petrovska I. Civic identity development: ontogenetic aspect / Inha Petrovska // Social Welfare: Interdisciplinary Approach. – 2019. – Vol 2. – No 9. – Р. 29–43. – 1,3 д.а. DOI:<http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i9.423>
5. Synytsia A. The Basics of Neo-Realist Cosmology: Bertrand Russell against Alfred North Whitehead / A. Synytsia // Philosophy and Cosmology. – 2020. – Vol. 25. – P. 182–193. DOI: <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/25/15>. (Web of Science). – 1,07 др. арк. URL: <http://ispcjournal.org/journals/2020/02/PhC_25_Synytsia.pdf>.
6. Synytsia A. Pragmatic Interpretation of Knowledge in Wittgenstein’s Later Philosophy / A. Synytsia // Philosophy. – 2020. – Vol. 29, No. 3. – P. 231–239. (Web of Science). – 0,64 др. арк. URL (journal): <https://philosophy.azbuki.bg/en/philosophy/sadarzhanie-na-sp-filosofiya-2020-g/sp-filosofiya-knizhka-3-2020-godina-xxix/>.
7. Synytsia A. Pragmatic Aspect of Wittgenstein’s Philosophy of Education: A Modern Interpretation / A. Synytsia // Journal of Education Culture and Society. – 2020. – Vol 11, No. 2. – P. 39–51. DOI: <https://doi.org/10.15503/jecs2020.2.39.51>. (Web of Science). – 1,01 др. арк. URL (journal): <https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1222>.
8. Synytsia A. Education as a Means of Affirming Democracy Values in John Dewey’s Pragmatism: Modern Perspective / A. Synytsia // Journal of Education Culture and Society. 2020. – Vol. 11, No. 1. – P. 30–41. DOI: <https://doi.org/10.15503/jecs2020.1.30.41>. (Web of Science). – 0,93 др. арк. URL (journal): <https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1170>.
9. Synytsia A. Anthropological Dimensions of Pragmatism and Perspectives of Socio-Humanitarian Redescription of Analytic Methodology / A. Synytsia // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2019. – No. 16. – P. 91–101. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i16.171534>. (Web of Science). – 1,05 др. арк. URL: <http://ampr.diit.edu.ua/article/view/171534/191937>.

**V. Відомості** **про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених** *(коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).*

# Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених "Кордіс" за 2019-2020 н.р.

1. Воркшоп «Громадянське суспільство» з учасниками Революції Гідності.
2. Філософський пікнік: освітній та науковий менеджмент.
3. IV Кубок декана філософського факультету «Що? Де? Коли?» у співпраці зі Профбюро та Студентською радою філософського факультету.
4. Конкурс творчих робіт на тему «Українська культура: чим варто пишатись і що показати світові?» серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ступенів.
5. Публічна конференція «Львів-Андеграунд: як творити продукт (не)культури, включала лекції від львівських культурологів та мистецтвознавців + панельна дискусія;
6. Настільний чемпіонат з гри-імітації процесу виборів «Нечесна гра»;
7. Лекція «Просторово-часові виміри сучасного політичного світу»;
8. Зустріч-знайомство для студентів першого курсу «Політкава: де ти будеш працювати?»;
9. Дискусія «Куди ми рухаємось? Майбутнє вищої освіти»;
10. Дискусією про парламентську та міжпарламентську дипломатію з Оксаною Юринець;
11. Лекція в рамках проєкту «Платформа розвитку» - Як протидіяти корупції;
12. Лекція в рамках проєкту «Платформа розвитку» - Мас-медіа та політика: хто і як маніпулює вашим вибором;
13. Гра «Політбитва: лише досвідчені можуть бути в політиці?»;

Окремі статистичні дані навести **відповідно** **до таблиці та побудувати діаграму**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки | Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях  та відсоток від загальної кількості студентів | Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі | Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури |
| 2017 | 347 (56%) | 33 | 5 |
| 2018 | 375 (57%) | 23 | 2 |
| 2019 | 350 (52%) | 22 | 3 |
| 2020 | 350 (52%) | 20 | 3 |

**VI. Наукові підрозділи** *(лабораторії, центри тощо за науковими напрямами, зазначеними у розділі II)***, їх напрями діяльності, робота з замовниками** *(зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).*

**VII.** **Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями** *(надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).*

Викладачі та кафедри філософського факультету співпрацюють із науковими установами:

Комітетом психології Польської Академії наук;

* Інститутом соціальної психології Вроцлавського університету;
* кафедрою психології Ягеллонського університету (м. Краків);
* Вищою Школою “Educacija” (Вроцлав, Польща);
* Інститутом педагогіки Вроцлавського університету (координатор співпраці А.Кобелярек, доктор педагогіки, керівник Університету Третього віку);
* Німецькою асоціацією сімейної системної психотерапії (Саарбрюкен, Німеччина);
* Світовим Конгресом Українців та Спілкою українців у Португалії;
* Центром короткотермінової терапії в м. Лодзь (Польща). Зокрема проведено сертифіковані семінари у напрямку короткотермінової терапії, сконцентрованої на розв’язання проблем (координатор Я. Лелонкевич, психотерапевт, супервізор);
* громадською організацією Айне Вельт (Лейпціг, Німеччина), що співпрацює з урядом Німеччини у напрямку обміну волонтерами, зокрема, з країнами Східної Європи (координатор С. Вундт).
* Інститутом психосоціальних досліджень та розвитку особистості в м. Оснабрюк (Німеччина)

1. “Council for RescarchinValuesand Philosophy” – м. Вашингтон, США: організація наукової конференції та стажування викладачів кафедри;
2. Академією спеціальної педагогіки м. Варшава (Польща): стажування аспірантів кафедри;
3. Університетом м. Пряшів (Словацька Республіка): підготовка спільних публікацій, участь в конференціях, стажування викладачів;
4. Українським вільним університетом (м. Мюнхен): участь викладачів у спільно організованій конференції, спільні публікації.

* Міжнародний Вишеградський Фонд (Словаччина).
* Вища школа народної господарки в м. Кутно (Польща).
* Інститут політичних наук Вроцлавського університету (Польща).
* Факультет політології і міжнародних відносин Ягеллонського університету (Польща).
* Факультет політології та міжнародних досліджень Печського університету (Угорщина).
* Інститут політичних наук факультету мистецтв Пряшівського університету (Словаччина).
* Державною Східноєвропейською вищою школою в Перемишлі (наукові стажування);
* Вармінсько-Мазурським університетом в м. Ольштині, Польща (консультативні зустрічі, участь у конференціях;
* Інститутом славістики Гумбольдського університету в Німеччині (наукові стажування);
* Інститутом класичної німецької філософії Гумбольдського університету в Німеччині (наукові стажування);
* Інститутом філософії Єнського університету в Німеччині (наукові стажування);
* Університетом Константина Філософа в м. Нітрі (Словаччина) (консультативні зустрічі, участь у конференціях, участь у програмі академічної мобільності);
* Карловим університетом в м. Празі, Чехія (консультативні зустрічі, участь у конференціях, участь у програмі академічної мобільності);
* Інсбруцьким університетом імені Леопольда і Франца (Австрія) (наукові стажування).

**Викладачі кафедри пройшли наукові стажування в Україні та за кордоном:**

* Проф.Жигайло Н.І. проходила стажування на кафедрі історії і філософії Львівського торговельно-економічного університету (21.09.2020-31.10.2020); навчалася на курсах «Цифрові компетенції в освіті у ЛНУ ім. І.Франка з 27 січня до 07 лютого 2020 р.   
  (2 кредити ЄКТС) у рамках підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
* Доц. кафедри теорії та історії культури Ярошенко Тетяна Миколаївна пройшла курси підвищення кваліфікації «Цифрові компетенції в освіті» у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 27 січня 2020 року до 07 лютого 2020 року загальним обсягом 2 кредити ЄКТС (60 год.) у рамках підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Нагороджено сертифікатом.
* Доц. кафедри теорії та історії культури Довгань Марія Григорівна пройшла курси підвищення кваліфікації «Цифрові компетенції в освіті» у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 27 січня 2020 року до 07 лютого 2020 року загальним обсягом 2 кредити ЄКТС (60 год.) у рамках підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Нагороджено сертифікатом.
* Доц. кафедри теорії та історії культури Колесник Ігор Миколайович пройшов курси підвищення кваліфікації «Цифрові компетенції в освіті» у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 27 січня 2020 року до 07 лютого 2020 року загальним обсягом 2 кредити ЄКТС (60 год.) у рамках підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Нагороджено сертифікатом.
* Доц. кафедри теорії та історії культури Король Наталя Мирославівна у науково-освітніх цілях відвідала Університет Константина Філософа (м. Нітра, Словаччина).
* Доцент кафедри теорії та історії культури Колесник Ігор Миколайович у науково-освітніх цілях відвідав Університет Константина Філософа (м. Нітра, Словаччина).
* Доцент кафедри теорії та історії культури Лазарович Надія Василівна пройшла наукове стажування на кафедрі філософії НУ «Львівська Політехніка» (05 листопада – 05 грудня 2019 р.).
* Доцент кафедри теорії та історії культури Довгань Марія Григорівна проходить наукове стажування у Національному лісотехнічному університеті України з 26 жовтня по 7 грудня 2020 року.
* Доцент кафедри теорії та історії культури Колесник Ігор Миколайович проходить наукове стажування у Національному лісотехнічному університеті України з 26 жовтня по 7 грудня 2020 року.
* Доцент кафедри теорії та історії культури Пасічник Ігор Ярославович пройшов наукове стажування в Universität Innsbruck (Австрія) протягом 01.10.2019–30.06.2020.
* Доц. Кліманська М.Б. пройшла міжнародне наукове стажування в Інституті психології Академії спеціальної педагогіки ім. М.Гжегожевської в Варшаві 26.11.2019-06.12.2019, 13.01.2020- 26.01.2020 (210 год. 7 ECTS). Продовжила стажування на тему: «Підготовка кадрів для системи навчання терапевтів узалежнень в Україні») в Інституті психології Академії спеціальної педагогіки імені М.Гжегожевської (м.Варшава, Республіка Польща) з з 27 січня по 07 лютого 2020 року (останнє – 100 год., попередні – з 28 січня по 02 лютого 2019 року та з 24 червня по 06 липня 2019 р.).
* Доц. Левус Н.І. проходить стажування з 2015 р. по даний час у Міжнародному навчальному психотерапевтичному проекті „Короткотермінова терапія, зосереджена на вирішенні (BFST)”, Centrum Terapii Krótkoterminowej w Łodzi (м. Лодзь, Польща). Доц. Волошок О.В. приймала участь у навчально-практичному семінарі «Короткотермінова психотерапія, сконцентрована на розв’язку (BSFT). Рівень ABC». Тривалість: 72 год. (cічень-жовтень, 2020 р.). Проходила стажування з 02 березня 2020 року по 13 квітня 2020 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка на кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи факультету педагогічної освіти. Тема стажування: «Інноваційні методи викладання у вищій школі». Обсяг: 180 год. (6 кредитів). Довідка № 1333-С від 28.05.2020 р.
* Доц. Дідковська Л.І. пройшла стажування в Українському Вільному Університеті (24 січня – 24 лютого 2020 року, м.Мюнхен, Німеччина) відповідно до навчального плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.
* Доц. Сазонова О.В. пройшла наукове стажування на кафедрі психології та психотерапії в Українському католицькому університеті з 01.11.2019р. по 30.12.2019р
* Професори кафедри психології Гапон Н.П. та Грабовська С.Л., а також доценти кафедри психології Гребінь Н.В., Гупаловська В.А., Галецька І.І., Чолій С.М. пройшли курси підвищення кваліфікації «Цифрові компетенції в освіті» у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 27 січня 2020 року до 07 лютого 2020 року загальним обсягом 2 кредити ЄКТС (60 год.) у рамках підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Нагороджено сертифікатом.
* Доц. Лосик О.М.1. Пройшла професійну програму стажування шляхом участі у V Міжнар. наук.-практ. конф. «Філософсько-психологічні аспекти духовності в діяльності громадських організацій» (Львів, 22.04.2020 р.). Cертифікат № 4 – 2020 / 34; 2 кредити ECTS (60 годин).
* 2. Брала участь у Міжнар. наук.-практ. конф. «Європейські антитоталітарні практики» в межах програми Erasmus+ напряму Jean Monet (Чернігів, 26–27.06.2020 р.; платформа ZOOM). Сертифікат № СС02112567400004220; 0,4 кредити ECTS (12 годин).
* Доц.Рижак Л.В. навчалася на курсах «Цифрові компетенції в освіті у ЛНУ ім. І.Франка з 27 січня до 07 лютого 2020 р. (2 кредити ЄКТС) у рамках підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
* Доц. Наконечний А.Р.24.02–28.02. 2020 р. здійснював керівництво наукового стажування на кафедрі філософії філософського факультету Львівського університету д-ра філософії Юстини Стецко з Жешувської політехніки ім. І.Лукасєвіча (Республіка Польща).
* Асист. Сарабун О.Б**.**проходила стажування без відриву від виробництва з в межах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» з 23 березня по 04 травня 2020 року загальним обсягом 6 кредитів (180 год.). Навчалася на курсах «Цифрові компетенції в освіті» у ЛНУ ім. І. Франка з 27 січня до 07 лютого 2020 року загальним обсягом 2 кредити (60 год.) у рамках підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
* Асист. Янкович Т.Я. навчалася на курсах «Цифрові компетенції в освіті у ЛНУ ім. І.Франка з 27 січня до 07 лютого 2020 р. (2 кредити ЄКТС) у рамках підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (Свідоцтво № 01467243/02689-20).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою *(тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти)*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Країна партнер (за алфавітом) | Установа-партнер | Тема співробітництва | Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії | Практичні результати від співробітництва |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Польща | Вища школа  “Educacija” | Соціальна активність особистості | Угода між університетами | Виконання кандидатських дисертацій, досліджень поза кваліфікаційними роботами працівників і студентів |
| Польща | Вармінсько-Мазурський університет м. Ольштині  Республіка Польща | консультативні зустрічі, участь у конференціях | Угода між університетами | Участь у конференціях, підготовка статей |
| Польща | Ягеллонський університет | Суспільно-політичний розвиток України та Польщі | Угода між університетами | Участь у конференціях, підготовка статей до вісника “Politeja”,  читання лекцій |
| Польща | Університет імені Марії Кюрі Склодовської | Узгодження умов про подвійні дипломи для магістрів, широка співпраця | Угода між університетами | Участь у захисті дисертацій |
| Ізраїль | Ariel University of Samaria | Підготовка навчального посібника | Угода між університетами | Підготовлено навчальний посібник: “Держава Ізраїль: політика і суспільство” |
| Австрія | Асоційований професор Сальваторе Джакомуці, (Відень, Австрія) | Психологія бізнесу, лідерства і комунікації | Угода про співпрацю | Участь у конференціях, спільні проекти |

**VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність** *(із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка)***.**

**ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів** *(коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).*

**Тема**  **“Особистість в соціумі: психологічні механізми активності”.**

Науковий керівник: кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри психології Грабовська С. Л.

Номер держреєстрації: 0118U000619

Термін виконання: 01.2018 – 12.2020 рр.

**3.1 Резюме:**

Розкрито специфіку якостей особистості, пов’язаних із її психологічним благополуччям та значущих для різних форм соціальної активності. Йдеться про функціонування особистості в умовах пандемії, бойових дій, взаємодію в робочому середовищі і приватні стосунки, а також співдію із природним довкіллям.

Виявлено особливості підлітків з різними екологічними орієнтаціями; встановлено доцільність розвивати екологічні настанови студентської молоді та обґрунтовано методи просвітницької роботи із студентами.

Виділено типові фрейми оцінки ризику COVID-19 (віртуальний ризик; потенційна загроза; невизначений ризик; реальна загроза). Виявлено, що в Україні переживання щодо економічної стабільності загалом та власного фінансового становища переважає над переживанням загрози COVID-19, та обґрунтовано доцільність виваженого інформування для профілактики поширення вірусу.

Встановлено особливості стосунків та індивідуальних рис осіб із схильностями, що становлять загрозу для їхнього благополуччя (депресивних, тривожних, уникаючих, схильних до співзалежності). Представлено варіанти емоційної саморегуляції жінок, які були жертвами психологічного насильства в родині. На основі виявлених закономірностей розроблено рекомендації з психологічного супроводу, зокрема біосугестивної терапії.

**Тема** “**Переусвідомлення буття людини в добу глобалізації: ідентичність і свобода самоздійснення**” – науковий керівник: Карась А.Ф. доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії.

№ держреєстрації –0118U000620

Термін виконання (початок, закінчення роботи) – 01.2018 – 12.2020 рр.

**3.1. Резюме:**

За результатами проведеного дослідження, що відображені в 6-ти колективних монографічних виданнях і в низці фахових та інших наукових статтях (усіх – 25), підготовлених працівниками кафедри та залученими вченими, *встановлено,* що:

1) Потреби переусвідомлення людського буття в епоху глобалізації спричинені інформаційною революцією і соціально-політичними проблемами глобалізації й викликаної нею деформації світового цивілізаційного процесу. Про це свідчать разючі відмінності в коефіцієнтах людського розвитку та формах суспільної організації життя в різних державах і культурах.

2) Враховуючи трагічний досвід утворення радянської соціальності, комуністичного і націонал-соціалістичного тоталітаризмів, деспотично-теократичних і терористичних режимів, не залишається сумнівів у тому, що вони виникли під впливом світоглядних і ментально-символічних особливостей соціально-культурного середовища. Претензійною теоретично-теологічною й метафізичною конструкцією є зокрема проект «Русского мира», імперські доктринальні зазіхання якого вкрай жорстоко і трагічно звалилися на українське суспільство і є загрозою для миру у світі.

3) Водночас існує позитивний досвід суспільно-цивілізаційного розвитку Західного типу, що складався в тісній взаємодії з теоретичним і практичним розумом і після Другої світової війни втілився в формування стійкого громадянського суспільства, самосвідомого в тому, що політична влада і держава не є тотожними з ним, а мають виконувати службові функції заради забезпечення свободи людини і громадянських прав.

Таким чином, цивілізаційний процес конструювання національної ідентичності і громадянського суспільства з людиною-громадянином збігається з дискурсивно-комунікативним формуванням громадянського чуття й переусвідомленням природи розуму і природи людини.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Оновити дані про закупівлю за останній рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження | Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю | Вартість,  тис. гривень |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

XІ. Заключна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у закладах вищої освіти та наукових установах до департаменту науково-технічного розвитку МОН, основні труднощі та недоліки в роботі закладів вищої освіти та наукових установ при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2020 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

**Декан філософського факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Л. В. Рижак**