Зведена таблиця

основних результатів науково-дослідних робіт факультету педагогічної освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр і назва теми,****науковий керівник,****термін виконання,****загальний обсяг фінансування**  | **Найважливіші результати** (нові матеріали, нові технології, інноваційні розробки, видані монографії, публікації у виданнях, які мають імпакт-фактор, які включені до міжнародних наукометричних баз даних WebofScience, Scopus, в інших закордонних виданнях, у фахових виданнях України, отримані патенти, захисти дисертацій тощо) |
|  | **Найважливіші результати з завершених тем** |
| **«Педагогічна наука та освіта у класичному університеті: акмеологічний підхід»** (№ державної реєстрації 0116U001693**), термін виконання 2016-2020 рр.** **Науковий керівник –** доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Н.І. | **Узагальнюючі наукові результати:** Досліджено: акмепедагогічні проблеми наступності професійної підготовки вчителів початкової школи, актуалізовано комплексний розгляд особливостей підготовки вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя початкової школи у контексті однієї освітньої програми (досвід Румунії та Республіки Польща), а також в умовах реформування системи освіти в Україні; окремі питання у контексті теоретико-практичних підходів до професійної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти в умовах класичного університету з урахуванням інформаційно-комунікативних, гносеологічних, пропедевтичних та психологічних компонентів формування особистості в умовах нової суспільної формації.Проаналізовано: окремі ознаки сучасного гуманітарно-орієнтованого освітнього середовища; особливості стану і перспектив розвитку проблем української освіти в умовах інтегрування в європейський простір; провідні напрями впровадження наукового доробку зарубіжних та вітчизняних дослідників проблем оновлення системи професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти на засадах акмеологічного підходу, розвиток тенденцій, вимог і підходів до формування особистості вчителя в умовах євроінтеграції, його здатності адекватно реагувати на виклики в умовах сучасної науково-педагогічної комунікації.**Публікації:** 1 монографія, 2 розділи у колективних монографіях, виданих за кордоном; 5 посібників, 2 збірники студентських наукових праць, 35 статей у фахових виданнях, 10 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WebofScience, 8 публікацій в інших наукових виданнях, 12 публікацій у закордонних виданнях, 65 тез доповідей (14 – на міжнародних наукових заходах, 51 – на вітчизняних наукових заходах).**Захищено:** 1 кандидатську дисертацію: **ас. Войтович А. Ю.** «Екологічне виховання учнів початкових класів загальноосвітньої школи (друга половина ХХ століття)» та 7 магістерських робіт. |
| **«Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності»** ((№ державної реєстрації **0116U001694**), термін виконання **2016-2020 рр**. Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Н.І. | **Узагальнюючі наукові результати:** Досліджено: особливості формування нової динамічної освітньої парадигми в контексті активних соціальних глобалізаційних процесів і зміни комунікативних пріоритетів сучасного інформаційного суспільства із верифікацією можливості втілення в практичний вимір функціонування в українському освітньому просторі сучасних проектів стандартів вищої освіти підготовки фахівців спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» освітнього рівня «Бакалавр»; окремі риси впливу новітнього соціокультурного простору на якість процесу формування професійної компетентності вчителя початкових класів.Проаналізовано: окремі аспекти сучасних підходів до професійної підготовки вчителів початкової школи в умовах упровадження Концепції Нової української школи; деякі питання розвитку і функціонування педагогічної комунікації в умовах розгортання нового інформаційно-освітнього простору; теоретико-практичні концепти професійної підготовки вихователів та збереження наступності ЗДО-початкова школа, результативність гуманітарно-орієнтованого освітнього середовища в контексті явищ соціальної мобільності і формування ключових компетентностей в учнів початкової школи.**Публікації:** 1 монографія, 8 навчальних посібників, 2 збірники студентських наукових праць, 28 статей у фахових виданнях, 7 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WebofScience, 14 публікацій в інших закордонних виданнях, 12 публікацій в інших наукових виданнях, 38 тез доповідей (8 – на міжнародних наукових заходах, 20 – на вітчизняних наукових заходах).**Захищено:** 1 кандидатську дисертацію: «Формування соціальної мобільності вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі професійної підготовки» (**ас. Бойко Г.О.)** та 18 магістерських робіт. |