Додаток 2

до листа Інституту вищої освіти НАПН України

від 4 березня 2024 р. № 93

**Інформація**

**про інші результати наукового дослідження «Підвищення дослідницької спроможності університетів України в умовах війни та повоєнного відновлення у контексті імплементації концепції «Відкрита наука»»**

***Аналітичні матеріали (препринти)***

1. Теоретичні основи підвищення дослідницької спроможності університетів України в контексті імплементації концепції «Відкрита наука»: препринт (аналітичні матеріали) / В. Луговий, І. Драч, О. Петроє, В. Зінченко, Ю. Мєлков, І. Жиляєв, І. Регейло, Н. Базелюк, В. Камишин; за ред. В. Лугового, О. Петроє. Електронне видання. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. 206 с. URL: <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/doslidn-univ_2021-206p.pdf>
2. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду з підвищення дослідницької спроможності університетів України в умовах війни та повоєнного відновлення у контексті імплементації концепції «Відкрита наука»: препринт (аналітичні матеріали) / В. Луговий, І. Драч, О. Петроє, В. Зінченко, Ю. Мєлков, І. Жиляєв, І. Регейло, В. Камишин, Н. Базелюк; за ред. В. Лугового, О. Петроє. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. 147 с. URL: <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/doslidn-univ_IVO-2022-147p.pdf>

***Публікації в зарубіжних виданнях та монографіях (в т.ч. WOS та Scopus)***

1. [Drach, I.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58046189500), [Petroye, O.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216441628), [Bazeliuk, N.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58352680500), [Borodiyenko, O.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58353331800), [Slobodianiuk, O.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200140769) (2023). Modelling the Universities’ E-Infrastructure for the Development of Open Science in Ukraine. [Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiesthis link is disabled](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216441628#disabled). 178, pp. 275–298.

URL:

[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85163031778&origin=resultslist&](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85163031778&origin=resultslist& )

1. Drach, I.I., Borodiyenko, Oleksandra and Petroye, O.M.  (2022) Innovations in University Management as a Prerequisite for the Development of Competitiveness of the Ukrainian Economy during the Post-War Period. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3 (44). pp. 200-207. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3773>
2. Zinchenko, V., Chervona, L., Lakusha, N., Tryma, K., Iehupov, M., & Bilan, T. (2023). Chapter 1. Global Openness of Science in the Processes of Institutional Transformations of the Education System as a Factor in the Formation of Sustainable Development of Society. Recent Trends in Arts and Social Studies. Vol.2. United Kingdom, London:  B&P International, 2023. 166 p. P.1-20. URL: <https://doi.org/10.9734/bpi/rtass/v2/6304A>

***Періодичні фахові видання України***

1. Драч, І. (2021). Інституційний розвиток університетів у контексті імплементації концепції «Відкрита наука». International Scientific Journal of Universities and Leadership, (11), 211-225. URL: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-211-225>
2. Драч, І., Петроє, О., Бородієнко, О., Регейло, І., Базелюк, О., Базелюк, Н., & Слободянюк, О. (2023). Використання штучного інтелекту у вищій освіті. International Scientific Journal of Universities and Leadership, 15, 66-82. URL: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-66-82>
3. Драч І., Литвинова С., Слободянюк О. Досвід реалізації інституційних політик Відкритої науки в європейських університетах. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Том 90. № 4. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4945/2049>
4. Драч І.І. Відкрита наука в університетах: цілі та переваги. Науковий вісник Ужгородського університету. 2022. 1(50). С. 90-93. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/257633>
5. Mielkov Yu. O. Open science: from theory to practices (Ukrainian and Chinese perspectives). Філософія освіти. Philosophy of Education. 2022. 28 (2). С. 102–117. DOI: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2022-28-2-5>
6. Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2021). Розвиток університетського дослідницького потенціалу як основи конкурентоспроможної якості вищої освіти в США: досвід для України. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (11), 86-115. URL: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-86-115>
7. Петроє, О. (2022). Авторство в колективних наукових публікаціях: таксономія ролей, політика внесків та відповідальності. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (13), 141-153. URL: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-141-153>
8. Петроє, О. (2021). Відповідальність дослідницької діяльності університетів: концептуальні основи та стандарти. International Scientific Journal of Universities and Leadership, (12), 244-262. URL: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-12-2-244-262>
9. Петроє О. Університет як суб’єкт дослідницької діяльності: розробка та обґрунтування концептуальної моделі. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 49. Том 2. С. 156-161. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_2/31.pdf>

***Матеріали конференцій***

1. Драч І.І. Політика імплементації концепції «Відкрита наука» в Європейському просторі вищої освіти. Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю ЛНАУ 15–16 лист. 2021 р. / Луган. нац. аграр. ун-т, Проєкт USAID «Економічна підтримка Східної України», Проєкт ЄС «Вдосконалення вищої сільськогосподарської освіти у східній Україні», Укр. клуб аграр. бізнесу, Ін-т вищої освіти НАПН України, Ун-т Вітовта Великого, Вірмен. держ. екон. ун-т, Білор. держ. аграр. технол. ун-т, Донбас. держ. машинобуд. акад., Луган. обл. громад. орг-ція «Аграрна дорадча служба». – Слов’янськ, 2021. 468–479 с.
2. Жиляєв І.Б. Забезпечення інтелектуальних прав в умовах відкритої науки. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції, (22.04.2021, м. Київ) : ел. збірник / Упоряд.: М.В. Дубняк, А.С. Ромашко, – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 172-174. URL: <https://cutt.ly/wU8TdlR>
3. Мєлков Ю.О. Демократизація освітньої діяльності, «відкрита наука» та стратегії розвитку сучасного університету. Проблеми модернізації України : Вип. 12 : Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності», м. Київ, 20 квітня 2021 р. Київ, 2021. С. 316–318. URL: <https://maup.com.ua/assets/files/science/conf/problemi-modernizacii-12.pdf>
4. Петроє О.М. Відповідальність і відкритість як провідні тренди розвитку дослідницької діяльності університетів: Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. С. 234-236. URL: репозитарій Реформа освіти в Україні..pdf
5. Драч І.І., Петроє О.М., Базелюк Н.В., Бородієнко О.В., Слободянюк О.М. Моделювання е-інфраструктури університетів для розвитку відкритої науки в Україні. *Інформаційні технології в освіті, науці і техніці (ІТОНТ-2022)* : тези доп. VІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 23-25 черв. 2022 р. Черкаси : ЧДТУ, 2022. С. 89–91. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731677/>
6. Мєлков Ю.О. Відкритість як ключова характеристика розвитку сучасної науки та освіти. *Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація* : Матеріали VІ міжнародної науково-практичної конференції (м. Сєвєродонецьк, 20 травня 2022 р.) / Заг. ред. О.І. Козьменко. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ iм. В. Даля, 2022. С. 170–172. URL: <https://drive.google.com/file/d/1kW-Wg5RZXsedLAKnMsgEPUwMi2rB180x/view>
7. Мєлков Ю. О. Гуманістичні стратегії створення знання в ситуації «відкритої науки» та цифрової освіти. *Створювальні стратегії науково-освітніх практик 3.0 :* Матеріали 5-го круглого столу «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0», 10 червня 2022 р. / Під ред. І. А. Доннікової. Одеса : НУ «ОМА», 2022. С. 27–28. URL: <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/V-Kruglyj-stil_2022_materialy.pdf>
8. Петроє О. Відповідальність і відкритість як детермінанти виходу вітчизняної науки з під впливу «російського світу» та прискорення її інтеграції у європейський дослідницький простір. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 165-170. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf>
9. Регейло І. Ю., Базелюк Н. В. Оцінювання дослідницької діяльності в умовах Відкритої науки. Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 черв. 2022 р. К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. С. 55–57. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731674/>

***Радимо відвідати сайт Інституту вищої освіти НАПН України***

***за посиланням*** [***https://ihed.org.ua/publications/***](https://ihed.org.ua/publications/)

***та ознайомитися з основними результатами наукових досліджень наших вчених з актуальних проблем вищої освіти.***